

Falling Leaves

Phase 2: Orientierung und Annäherung
Phase 5: Transfer und Reflexion



Diese Methode kann beispielsweise auch für das Feedback über das gemeinsame Lernen und an die Lernbegleiter*innen eingesetzt werden.

In diesem Falle könnten die Statements der Lerner*innen etwa lauten:

- Zum Unterricht habe ich folgende Assoziationen ...
- Ich habe mich gelangweilt, wenn ...
- Ich wünsche mir für die Zukunft, dass ...
- Besser wäre es gewesen, wenn ...

Man kann als Lernbegleiter*in einerseits mit den Lerner*innen die gewählten Kärtchen gemeinsam nachbesprechen, andererseits aber im Nachhinein alle Kärtchen anschauen und so zu einem Gesamtbild der Rückmeldungen zu sich selbst und dem eigenen Unterricht gelangen.

